

Учебная задача (математика, 5 класс)

Несколько заданий, которые позволяют оптимизировать уроки математики, сместив акцент с репродуктивного фронтального опроса на самостоятельную исследовательскую деятельность младших школьников.

- Из всех выражений выпишите и найдите значения тех выражений, в которых сложение надо выполнить:

а) первым, б) вторым, в) третьим действием:

$$417+3 \quad 90-52+18 \quad 70-(10+15)*2$$

$$37+26-16 \quad 15+45:(15-12) \quad 60:15+5*3$$

$$24+6 \cdot 3 \quad (30+70):25 \cdot 2 \quad 40+60:5*2$$

- Расставьте в выражениях скобки несколькими способами и вычислите значения получившихся выражений:

а) $76-27-12+6$

б) $78-18:3 \cdot 2$

- Поставьте скобки в выражениях так, чтобы оно имело указанное значение

$$16:4:2=8$$

$$24-16:4:2=1$$

$$24-16:4:2=16$$

- Разделите числа на две группы: 15, 24, 25, 28, 30, 32, 35, 36, 40

Приведенные задания способствуют развитию познавательных способностей детей, расширению их математического кругозора, помогают глубже и прочнее овладеть программными знаниями, что создает условия для успешного продолжения математического образования.